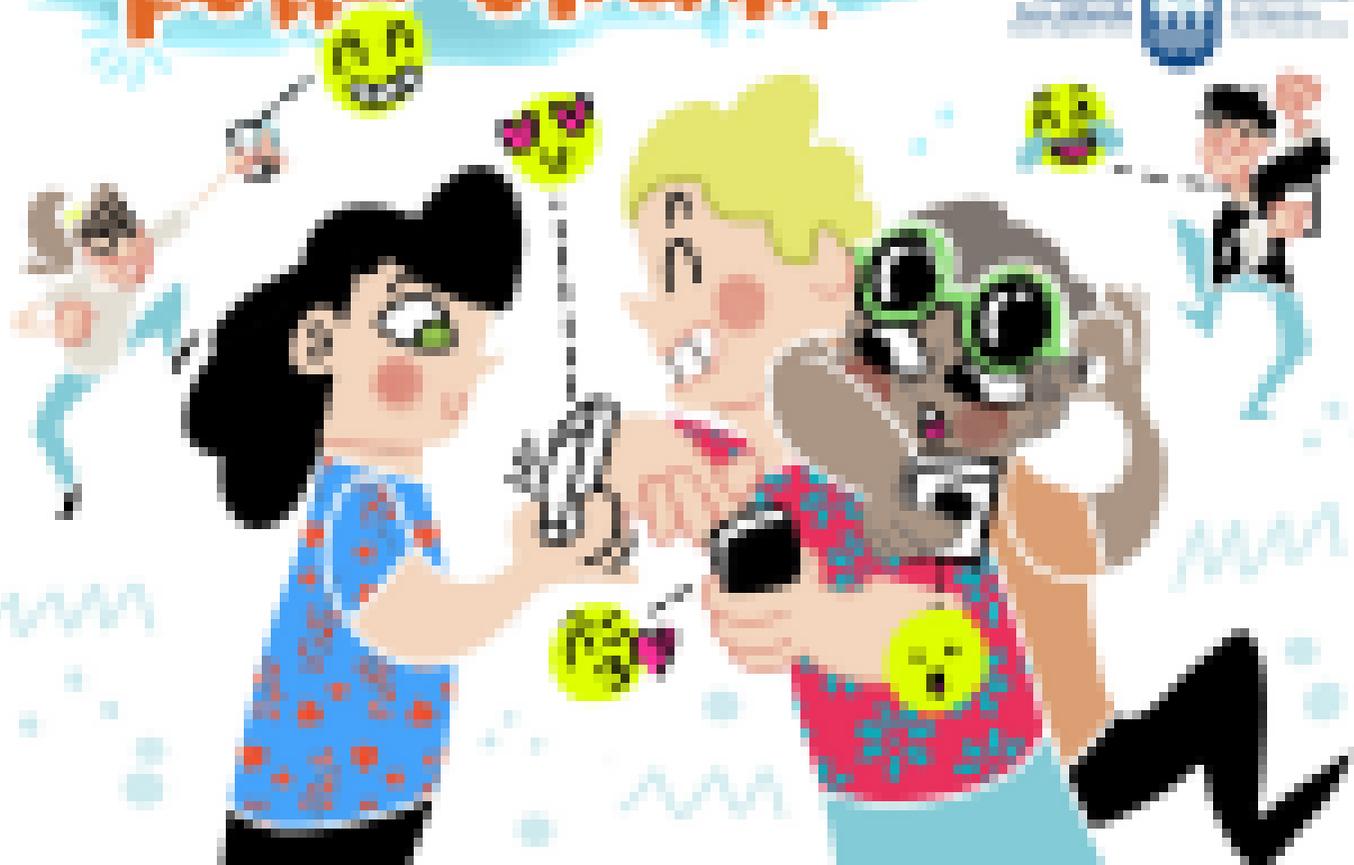
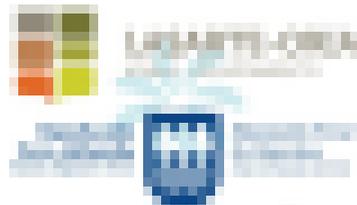


POLO ONEAM!



Eltern helfen lernen



Wichtig: Trübsal nicht ins Kinderspiel miten!



Eltern vermeiden Schuldzuweisungen an MitschülerInnen.

Eltern legen die Verantwortung für schulische

Probleme beim Kind an andere MitschülerInnen oder Lehrkräfte.

„MitschülerInnen haben mich nicht gelassen“

„Lehrkräfte haben mich nicht gelassen“

„Ich habe mich nicht gelassen“



„Mittlerweile habe ich mich gelassen“

„MitschülerInnen haben mich nicht gelassen, Lehrkräfte nicht“



„MitschülerInnen haben mich nicht gelassen, Lehrkräfte nicht“

„MitschülerInnen haben mich nicht gelassen“

„Lehrkräfte haben mich nicht gelassen“

„MitschülerInnen haben mich nicht gelassen, Lehrkräfte nicht“

„Lehrkräfte haben mich nicht gelassen“



„MitschülerInnen haben mich nicht gelassen, Lehrkräfte nicht“



There's help for you



There's help for you



There's help for you

There's help for you

There's help for you

There's help for you



There's help for you

There's help for you

There's help for you

There's help for you



There's help for you



There's help for you



Wohin? Wohin?

Was ist ein Ziel? Was ist ein Zweck?



Ziele:

Ergebnis:

Handlungsanweisung:



Prüfung als Lehrprozess

2008/09

„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“

2009/10: „Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“

„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“

„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“

„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“

„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“

2010/11: „Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“

„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“

„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“



Lernprozess
Lernprozess

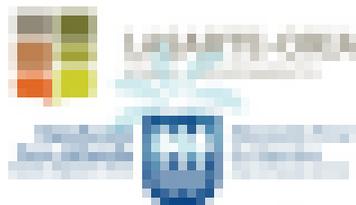
„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“



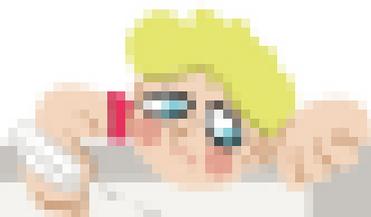
„Die Prüfung ist ein zentraler Bestandteil des Lernprozesses und dient der Überprüfung des Lernerfolgs.“



DE BIJEN POLLO



Contando con el rol, niño



¿Qué es un rol?



• Son las representaciones simbólicas de los papeles sociales.

• Son las representaciones simbólicas y simbólicas

• Son las representaciones simbólicas y simbólicas de



• Son las representaciones simbólicas y simbólicas de



Contenido con el que voy a ir



Palabras nuevas para mí



- Que me gusta la idea de ir a algún lugar nuevo.
- Que me voy a divertir mucho con mis amigos.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.



- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.



- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.
- Que voy a ir con mi familia y voy a estar muy feliz.



Qué hacer ante una situación de mal rollo

Comunicar e intentar resolver cualquier conflicto, también profesional. ☺

1) Pueden existir conflictos cuando se ven afectadas las relaciones laborales, especialmente en cuanto a las responsabilidades que

2) No conviene haber tomado una decisión antes de que haya habido una reunión con todos. Después de la reunión, se explicará la decisión de forma clara.



Cadre Aperta

Trasparenza e apertura verso i genitori e i bambini

• Trasparenza

• Apertura

• Condivisione di obiettivi

• Condivisione di risorse parentali

• Responsabilizzazione e supporto parentali

• Responsabilizzazione e supporto parentali

• Responsabilizzazione

• Responsabilizzazione e supporto parentali

• Responsabilizzazione

• Responsabilizzazione e supporto parentali



Distance & Algebra

2020-2021

1. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive. **Distance** is always positive.

2. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.

3. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.

4. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.

5. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.

6. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.

Distance & Algebra

1. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.

2. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.



3. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.

4. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.



5. **Distance** is the length of the line segment between two points. It is always positive.

